

湖南省教育厅

教〔 〕号

关于组织开展我省 年度 芙蓉教学名师遴选工作的通知

各 教（ ）局，各 高等：

根据 共湖 办公《关 发〈湖 才 动
计划〉的 》（ 办发〔 〕 号）、湖 教 《关
发〈湖 教 持计划 办法（ ）〉的
》（ 教发〔 〕 号）等 件精，就 度
教 工 关：

高等、 、 等、 儿
和 教 教 进 分类。

共 教， 儿 及
教、 本科高等、高 高、
等。 加 课教 队 建，共单

课类 教 儿 及 教
、 本科高 、高 高 、 等

本科高 、高 高 可 荐不超过 候
(果 荐候 包括 课教 , 可 荐不超过 ;
荐 不包括 课教 , 可 荐不超过); 各 可
荐 等及 (含 、 等 、 儿 、
教 等) 候 额见 《 教 各
荐 额分 表》 (附件), 候 不 超过 。

各 荐 诚 党和 的教 , 贯彻党的教
方 , 表, 德高 ; 长 从 教 工 ,
出贡 ; 对教 和教 方法 创 , 教
成果和教 出; 教 和 会 较高 ,
公 。 , 符合 件:

本科 , 具 高级 技 ,
本科 、课程、教材建 等方 绩 出, 传帮带 发挥
, 近 讲课程的 均课 教 工 不
, 必 本科 讲 课程 (课教
按教 计 , 本科教 工 均不 , 含
案 教 和 床带教), 教 果好。

· 高 高 ， 具 高级 技 ， 近
(-) 承担本 教 (包括 、 等
践课程) 不 。 ， 课教 必
讲 课， 具 关 单 践工 经
历。

· 非 级 导。

· 非国家 计划 类别 报 和国家 计划
军 才 ； 非 或 的 级 才 。

· ， 具 高级 技 或
级教 称号， 近 (-) 讲课程的 均
课 教 工 不 ， 必
讲 课程。 儿 、 教 参
， 并结合 际 况进 。 及 儿
村 。

· 等 ， 具 高级 技 ，
近 (-) 承担本 教 (包括 、
等 践课程) 不 。 ， 课教 必
讲 课， 具 关 单 践
工 经历。

· 非 级 导。

· 非国家 计划 类别 报 和国家 计划

军才；非或的级才。

()各高等荐程：符合件的教
出，机构定荐并
官公不个工，公过后将候报材
报教教工范教处。

(二)各荐程：符合件的教
出，各后，按不超过候的和
关报管教部，管教部报教
()局；教()局家定荐并
公不个工，公过后将候报材报教
。

()单、局、单举办的
等及按地管理，地荐额，
地教部报荐。

教建教家会(简称
会)，负工。会办公和家，办
公教教工范教处，负工的具
；分类别成千家，家会合考家
类别、科、称等，从高、等及

及教科 机构 。

会 据《 教 标 》(附件)
开 工 。

。 家 。 分 家 和 会 个阶段。

() 家 分类别进 ，采 打分 的方 ， 定
进 会 的 。 间 候 场答辩，具 间和
地点 。

() 会 家分 见和充分 的基础
表决， 成建 单。

。 定。 教 根据 会 见，按 关程 究
定 。

。 公 公布。 教 湖 教 对 定 进
公 ，公 过后 教 发 公布。

。 荐报告(含附件 《 教 候 汇
表》) 份。 高 、 教 ()局出具 荐报告，就
的 荐过程、 程 、具 结 和公 况等进

。

。 候 党 (党)对候 及

德表的 的 见， 份。

. 《候 荐表》 份。各候 可 湖 教
教 工 范教 处 并打 ()。

. 附件材 份。 《候 荐表》 对 的
关 撑材 ， 按 订成册。 电 材 份。

. 教案 参 交 绩材 截 间 个
讲 的 报 科 的 的课，包含教 计、教
课件或教 包、 课 。 课 课 教
的 部 活动 况， 单 机不间断 ， 镜
当 动，但不 进 镜 换和后 编辑； 课 ，
长 课的 间长度； 课 格 ， 编
方 ， 分辨 不低 ， 不低 ，
道。

参 附件电 材 和教案 方 存储，
放 参 材 袋 并 交。

. 各 高等 、各 教 ()局
将 荐材 报 到 教 。 报 不 理。

. 各 教 ()局、各 高等 定 具
工 ， 将《 教 工
表》(附件)报 教 。

方：教 教 工 范教 处， 炳 ，电
话 - ， ： ，地：长
东二环 号湖 教 栋。

. 教 教 的 才 ，
各 关部 和 高度 荐 工 。 广泛发动、
荐。 把 关、 德关和 关，对 德存 的
否决。对 荐过程 把关不 ，不
的教 部 和 ，核减 度 荐 额或 度
荐 格。

. 本次 定的 教 及 ，将 本
度 国家 荐 计划教 的 据。

- 附件： . 教 各 荐 额分 表
. 教 标
. 教 候 汇 表
. 教 工 表

湖 教

年芙蓉教学名师各市州推荐名额分配表

序号	市州（单位）名	名（人）	其中学前 师少、人	其中中 学 师 少 人
	市			
	市			
	市		不作	
	市			
	市			
	岳 市			
	常 市			
	张家 市		不作	
	市			
	州市			
	州市			
	化市			
	娄底市			
	州		不作	

备 注：合 各市州专任 师 分 。

年芙蓉教学名师 (高等学校) 遴选指标体系

		分值	内 容
师			场坚定， 国守 ， 业 ， 书 人，严 学， 务 会，为人师 ， 堪为大学 健康 导 和引 人。
学 力 与 平	学 与 内容		和人 ， 先 ， 具 国家 。 学内容 合大学 ， 实 ， 及 学 发展和国内外 化为 学 ， 充分 和利 中 各 人 。
	学 与		学 ， 学 合、 一、因 ， 参加大学 创 创业 与 导， 开展启发式、 式、 式、参与式 学， 发和 励学 创 。
	学 与 就		学 ，主 完 ，在 、 学内容、 学 取 创 ，并广 应 于 学实 ，发 多 出 一定 响 专 。在一 专业建
	学		学 力 出， 学 ， 建 并主 到 内同 先 平，大学 价优 ， 到同 公 ， 具 引 作 ，在全 大 响。
	建		、主 ， 、 、 。
学 建 与		平 学 团 ， 导和帮助团 师 业务 平和 学 力，对 域 学 历史地位 作出 。	
学 学 与 平		主 ，发 出 专 ， 在国内外同 域具 学 地位和 名度。	

年芙蓉教学名师 (高等学校) 遴选指标体系

		分值	内 容
师			场坚定,以书人为己任; 岗业,以全入为常; 学严, 一,师 尚,为人师。
企业 历与业 响力			专业 师: 具 企业(单位) 关 () 岗位 年以上工作 历, (年) 两年 个 以上企事业单位实 历。 少一 中 (国家 业 四) 以上 业 对应专业 域中 以上 ; 年一 在企业(业 协会、单位、) 中兼任 关 () 务,在 业企 业 域具 一定 响力,且取 了 业企业公 实 工 作 业 。 公共 师: 具 企业(单位) 关 () 岗位 年以上工作 历, 年 个 以上企业实 历,在 关学 业 域具 一定 响力。
学 力与 平	学		学 好,学 价 。 分 学 体及个体 , 因 促 学 个 化发展;以 作则, 化培养学 业 和 业 ; 关 学 , 引导学 , 学以 ; 堂 学 多 , 堂 学,学 学习 ; 利 信 和 代 , 变学习形 , 学 。 人参加 师 学 大 一 奖 参加国家 师 大 二 奖及其以上奖励。以 一完 人 份 以上 学 奖。
	学		学 力强, 到 。借 先 业 和 , 合 实 , 业 学 与 ; 发 业 响力优势, 产业发展 势和 业动 , 企合作人 培养 ; 主 以上 学 并 。 共享与交 。
	建		合 力强, 好。 合 会 , 企合作 人 到实处, 利 ; 主 开发各 字化 学 , 并为 业企业、其他 共享, 建 平 , 会广 可。
	学 实		学实 , 关 学 件 实 学; 勇于 创 , 实 了工学合 学 和 ; 利 信 学 学业 价 式, 。
会 务 力			专业 师: 向 业企业实 , 开展 关 产、 和培 务, 好, 务 ; 与 业企业合作开展 应 及应 广。 公共 师: 向 关学 业 域开展了 会 务。
学团 建			作 , 学团 建 平 。利 响力,吸引 业 企业一 干参与人 培养,兼 师 伍 平 ; 导专业 师参与 学实 、企业实 , 年 师 力; 好 传、帮、带 团 建 化。

年芙蓉教学名师

（中等以下学校）遴选指标体系

		分值	内容
. 师			党 事业,全 党和国家 ; 学 , 具 人 力和学 力,学为人师、 为世 , 受 学 喜 和好 , 师 业 典 ,学 健康 导 和引 人。
学 力 与 平	学 与 内 容		体 , 先 、合 代 学 ; 向全体学 ,全 学 基 ; 开发学 , 培养学 和 力; 出学 务国家人 会 任 、勇于 创 和善于 决 实 力 培养。
	学 与		形 了 学 和 学 ,关 学 个体差异,因 ; 少年儿 发展 , 动学 学习 和主动 ,促 学 主动 应 会,主动 、 动 发展; 开展 学 与应 , 学、合 、 使 代 , 好。
	学 与 就		坚 在 学一 实 学任务,同 围 与 学 中 了实 ,取 了 ,形 实 ,对实 培养 、 学 产 学 。 以上 学 奖励。
	学		开 受学 、同 好 ,形 学 ; 学 好,主 在全 同 型同层 学 和同学 中 大 响, 到 引 作 ; 学 、家 。
. 学 与 建			学 伍建 , 导和帮助中 年 师不 学 平; 在全 同层 学 同学 中具 威 和 名度; 市 以上 、公开 、 任务; 修 培 工作; 对形 合 学 作出 。

年芙蓉教学名师 (中等以下学校) 遴选指标体系

	分值	内 容
师		<p>场坚定，以书人为己任；爱岗敬业，以全身心投入为常；学严，一丝不苟，崇尚为人师表。</p> <p>专业教师：具有企业相关岗位一年以上工作经历，（年）两年一个以上企事业单位工作经历。</p> <p>少一（国家业三）及以上业；一在业协会（企业、单位、）中兼任关务任一定务，在业企业域具一定响力，且年取实工作。</p> <p>公共教师：具有企业（单位）关（）岗位一年以上工作经历，年一个以上企业实历，在关学业域具一定响力。</p>
企业 历与 业 响力		<p>学 好。分学个体，坚因、个化发展；关学，培养学业和业。三年，在学学学价中均为优，名列前。人参加师大一等奖参加国家师大三奖及其以上奖励。以一完人份以上学、（）学奖励。</p>
学 学		<p>。五年参与完及以上，主人员之一，已定合已到广；开展专业建和建，（）及以上专业、品专业、品、专业建建人；业学与，在一及以上公开发刊上发（一作）。</p>
力 与 建 平		<p>合力强。合会，开展学件别实实实习件建，开发实和实备，建各实平台，主，作为及以上划广使，及以上奖；利信主开发字化学，并为其他业学共享，会可度。</p>
学 实		<p>学实，关学件实学。业，出企合作、工学合人培养学、实形式；在学做合一、产实、岗实习制、制度建创举；学学习价，利信平台，学平，。</p>



年芙蓉教学名师候选人汇总表

(单位): (公)

人:

:

姓 名	别	出		专业 务 业 书	务	主 学 专 业 域	属学 、 ()	学 奖励	

: 出 : 填写 式为 位 字, 如 ;

: 填中共党员、中共 备党员、共 团员、 党员、 员、 建会员、 会员、
农工党党员、 公党党员、九三学 员、台 员、 党 人士 众。

年芙蓉教学名师工作联络员信息表

市州 (体)局、 : (公)

姓 名	单 位		务		办公室	子	备